

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Хасаншина Р.Ф.*

Протокол № 1 от  
«26» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР

МБОУ «Бухайская ООШ»

*Шигабетдинова Л.Р.*

«29» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухайская ООШ»

*Николаев Р.А.*

«31» 08 2022 г.



Рабочая учебная программа  
по технологии  
для 4 класса  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Хасаншиной Раушани Файзелхаковны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Р.Ф.Хасаншина./

Протокол № 1 от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 08 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_ /Шигабетдинова Л.Р/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 08 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_ /Николаев Р.А./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 08 2022 г.

Рабочая учебная программа  
по технологии  
для 4 класса  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Хасаншиной Раушанией Файзелхаковны

2022 год

**Календарно-тематическое планирование**

| №                                    | Изучаемый раздел, тема урока   | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  | Сроки  |       |
|--------------------------------------|--|--------------|---|--------|-------|
|                                      |  |              |   | План.  | Факт. |
| <b>Как работать с учебником (1ч)</b> |  |              |   |        |       |
| 1                                    | Инструктаж по технике безопасности. Здравствуй дорогой друг.   | 1            | <b>Отвечать</b> на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. <b>Планировать</b> изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.   | 03.09  |       |
| <b>Человек и земля (21 ч)</b>        |  |              |   |        |       |
| 2                                    | Работа с картоном. Сборка ходовой части вагона (тележки). Вагоностроительный завод. Сборка пассажирского вагона. | 1            | <b>Находить и отбирать</b> информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. <b>Овладеть</b> основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.                          | 10.09. |       |
| 3                                    | Работа с картоном. Вагоностроительный завод. Сборка пассажирского вагона.  | 1            | <b>Находить и отбирать</b> информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. <b>Овладеть</b> основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.                          | 17.09. |       |
| 4                                    | Работа с конструктором. Полезные ископаемые. Изделие «Модель буровой вышки».                                     | 1            | <b>Находить и отбирать</b> информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. <b>Находить и обозначать</b> на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. <b>Анализировать</b> конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции. | 24.09  |       |
| 5                                    | Работа с пластилином. Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».                                       | 1            | <b>Находить и отбирать</b> информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. <b>Определять</b> технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. <b>Смешивать</b> пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.                             | 01.10  |       |
| 6                                    | Работа с конструктором. Автомобильный завод. КамАЗ.  | 1            | <b>Находить и обозначать</b> на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. <b>Выделять</b> информацию о конвейерном производстве, <b>выделять</b> этапы и операции, <b>объяснять</b> новые понятия. <b>Соблюдать</b> правила   | 08.10  |       |

|    |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|-------|--|
|    |   |   | безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)   |       |  |
| 7  | Работа с конструктором. Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.    | 1 | <b>Находить и обозначать</b> на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. <b>Выделять</b> информацию о конвейерном производстве, <b>выделять</b> этапы и операции, <b>объяснять</b> новые понятия. <b>Соблюдать</b> правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)   | 15.10 |  |
| 8  | Работа с разными материалами Монетный двор. Стороны медали.             | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. <b>Освоить</b> правила теснения фольги.   | 22.10 |  |
| 9  | Работа с разными материалами. Изготовление медали                       | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. <b>Освоить</b> правила теснения фольги.   | 12.11 |  |
| 10 | Работа с пластилином. Фаянсовый завод. Основа для вазы. Изделие «Ваза». | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. <b>Использовать</b> элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. <b>Находить и отмечать</b> на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий. | 19.11 |  |
| 11 | Работа с пластилином. Изделие «Ваза».                                   | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. <b>Использовать</b> элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. <b>Находить и отмечать</b> на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий. | 26.11 |  |
| 12 | Работа с тканью. Швейная фабрика. Прихватка.                            | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. <b>Находить и отмечать</b> на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.  | 03.12 |  |
| 13 | Работа с тканью. Мягкая новогодняя игрушка. « Птичка»                   | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. <b>Использовать</b> материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. <b>Выполнять</b> самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.                           | 10.12 |  |
| 14 | Работа с цветной бумагой. Обувное производство. Модель                  | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном  | 17.12 |  |

|    |   |   |  |       |  |
|----|---|---|--|-------|--|
|    | детской летней обуви.   |   | производстве, из материалов учебника. <b>Снимать мерки и определять</b> , используя таблицу размеров, свой размер обуви.   |       |  |
| 15 | Работа с цветной бумагой. Презентация своего изделия с помощью вопросов.                                      | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. <b>Снимать мерки и определять</b> , используя таблицу размеров, свой размер обуви.  | 24.12 |  |
| 16 | Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Деревообрабатывающее производство.                            | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. <b>Объяснять</b> назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. <b>Обрабатывать</b> рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным kleem.   | 14.01 |  |
| 17 | Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Деревообрабатывающее производство. Лесенка опора для растений | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. <b>Объяснять</b> назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. <b>Обрабатывать</b> рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным kleем.   | 21.01 |  |
| 18 | Рукотворный мир как результат труда человека. Кондитерская фабрика. Изготовление изделия «Картошка»           | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. <b>Отмечать</b> на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.  | 28.01 |  |
| 19 | Рукотворный мир как результат труда человека. Кондитерская фабрика. Изготовление изделия «Шоколадное печенье» | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. <b>Отмечать</b> на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.  | 04.02 |  |
| 20 | Рукотворный мир как результат труда человека. Бытовая техника. Настольная лампа.                              | 1 | Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. <b>Находить и отмечать</b> на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. <b>Анализировать</b> правила пользования электрическим чайником, <b>осмысливание</b> их значение для соблюдения мер безопасности и <b>составлять</b> на их основе общие правила пользования бытовыми приборами. | 11.02 |  |
| 21 | Рукотворный мир как результат труда человека. Бытовая техника. Изделие «Абажур»                               | 1 | Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. <b>Находить и отмечать</b> на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. <b>Анализировать</b> правила пользования электрическим чайником, <b>осмысливание</b> их значение для соблюдения мер   | 18.02 |  |

|                               |  |   |  |       |  |
|-------------------------------|--|---|--|-------|--|
|                               |  |   | безопасности и <b>составлять</b> на их основе общие правила пользования  |       |  |
| 22                            | Рукотворный мир как результат труда человека Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.                                   | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. <b>Анализировать</b> информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.                        | 25.02 |  |
| <b>Человек и вода (3ч)</b>    |  |   |  |       |  |
| 23                            | Работа с разными материалами. Водоканал. Фильтр для воды.  | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. <b>Использовать</b> иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. <b>Проводить</b> эксперимент по очистки воды, составлять отчет на основе наблюдений. | 04.03 |  |
| 24                            | Работа с разными материалами. Порт. Технический рисунок канатной лестницы. Выполнениепростого, якорногоузла, узла «восьмёрка». | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. <b>Находить и отмечать</b> на карте крупнейшие порты России. <b>Анализировать</b> способы вязания морских узлов. <b>Осознать</b> , где можно на практике или в быту применять знания.                          | 11.03 |  |
| 25                            | Работа с разными материалами. Узелковое плетение макраме. Браслет.   | 1 | <b>Освоить</b> приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. <b>Сравнивать</b> способы вязания морских узлов в стиле «макраме».   | 18.03 |  |
| <b>Человек и воздух (3 ч)</b> |  |   |  |       |  |
| 26                            | Работа с конструктором. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».  | 1 | <b>Находить</b> и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.   | 08.04 |  |
| 27                            | Работа с конструктором. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Ракета носитель»   | 1 | <b>Находить</b> и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. <b>Осмысливать</b> конструкцию ракеты, строить модель ракеты.   | 15.04 |  |
| 28                            | Работа с бумагой. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Воздушный змей».   | 1 | <b>Находить</b> и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. <b>Освоить</b> правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.   | 22.04 |  |

|                                  |  |   |  |       |  |
|----------------------------------|--|---|--|-------|--|
|                                  |  |   |  |       |  |
| <b>Человек и информация (6ч)</b> |  |   |  |       |  |
| 29                               | Издательское дело. Книга «Дневник путешественника». Создание титульного листа.                           | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. <b>Выделять</b> этапы издания книги, <b>соотносить</b> их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании. | 29.04 |  |
| 30                               | Работа с таблицами. Программа Microsoft Word.Издательское дело.  | 1 | Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе Microsoft Word.  | 06.05 |  |
| 31                               | Работа с таблицами. Программа Microsoft Word. Создание содержания книги. ИКТ на службе человека.         | 1 | Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.  | 13.05 |  |
| 32                               | Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника». Элементы в структуре переплёта. Оформление обложки. | 1 | <b>Находить и отбирать</b> информацию о видах выполнения переплётных работ. <b>Объяснить</b> значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. <b>Создать</b> эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.                      | 13.05 |  |
| 33                               | Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника». Сборка книги.                                       | 1 | <b>Организовать и оформлять</b> выставку изделий. <b>Презентовать</b> работы.  | 20.05 |  |
| 34                               | Современные технологии в нашем городе. Прохождение инструктажа на каникулы.                              | 1 | Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в городе   | 20.05 |  |